



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

FORMULÁRIO DO PROGRAMA DE DISCIPLINAS

1. Curso: Direito Diurno	2. Código: 15
--------------------------	---------------

3. Modalidade(s): Bacharelado(<input checked="" type="checkbox"/>) Licenciatura(<input type="checkbox"/>) Profissional(<input type="checkbox"/>) Tecnólogo(<input type="checkbox"/>)
4. Currículo (Ano/Semestre): 2011.2

5. Turno(s): <input checked="" type="checkbox"/> Diurno <input type="checkbox"/> Vespertino <input type="checkbox"/> Noturno
--

6. Unidade Acadêmica: Faculdade de Direito
--

7. Departamento: Direito Processual

8. Código PROGRAD: DD131

9. Nome da Disciplina: Psicologia Geral e Jurídica
--

10. Pré-Requisitos: não possui

11. Carga Horária / Número de Créditos:		
Duração em Semanas: 16 Semanas	Carga Horária Semanal: 02 h/a	Carga Horária Total: 32 h/a
Teórica: <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: <input type="checkbox"/>	
Número de Créditos: 02	Semestre: 2011.2	

12. Caráter de Oferta da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa
--

13. Regime da disciplina: <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Semestral
--

14. Justificativa: Como se não bastassem as exigências do MEC de um currículo mínimo, que contemple a psicologia jurídica na formação dos bacharéis em Direito, a própria psicologia torna-se cada vez mais necessária aos profissionais do Direito, cujas interpretações e/ou decisões sobre os casos, dos mais simples aos mais complexos, acabam por exigir uma compreensão mais ampla dos fenômenos humanos, compreensão que não se limite aos aspectos técnico-jurídicos ou legais, mas permita uma interação com equipes multidisciplinares de profissionais e um diálogo com outros saberes.
--

15. Ementa:

Iniciação à Psicologia Geral: personalidade, desejo e mecanismos de defesa do ego. Do direito ao desejo. O conceito de inconsciente e a razão alargada. Noções de Psicologia Jurídica: psicologia jurídica, o papel das emoções na criação do Direito, influências do psiquismo do Juiz na sentença, psicologia do testemunho, internação involuntária, imputabilidade e inimputabilidade, instrumentos de avaliação psicológica, doença mental e desvio social, transtorno de conduta e transtorno de personalidade anti-social, síndrome da alienação parental, os arquétipos do Direito e o arquétipo da Justiça, temas de psicologia jurídica em matéria de Direito de Família e Direito Penal. A justiça terapêutica: uma novidade.

16. Descrição do Conteúdo:

Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas:	Semana	Nº de Horas-Aulas:
1. Conceito(s) de Psicologia	1/2	1 h/a
2. Personalidade, desejo e mecanismos de defesa do ego	1/2	1 h/a
3. Do direito ao desejo	1/2	1 h/a
4. O conceito de inconsciente e a razão alargada	1/2	1 h/a
5. Psicologia Jurídica: conceito	1/2	1 h/a
6. O papel das emoções na criação do Direito	1	2 h/a
7. 3 Influências do psiquismo do Juiz na sentença	1	2 h/a
8. Psicologia do testemunho, criminologia e vitimologia	1	2 h/a
9. Doença mental e desvio social: internação involuntária, imputabilidade e inimputabilidade, instrumentos de avaliação psicológica, transtorno de conduta e transtorno de personalidade anti-social	3	6 h/a
10. Síndrome da alienação parental	1/2	1 h/a
11. Assédio moral e sexual no trabalho	1/2	1 h/a
12. Os arquétipos do Direito e o arquétipo da Justiça	1	2 h/a
13. Jurisdição Tradicional e Técnicas Autocompositivas (mediação, conciliação, negociação etc)	1	2 h/a
14. Psicologia da família: adoção, aborto, separação, eutanásia, homofilia, homofobia etc	1	2 h/a
15. Danos morais e os crimes eletrônicos. Pesquisa e jurisprudência em Psicologia Jurídica. A justiça terapêutica: uma novidade.	1	2 h/a

Unidades e Assuntos das Aulas Práticas:	Semana	Nº de Horas-Aulas:
1. Visitas Orientadas	1	2 h/a
2. Seminários	1	2 h/a
3. Torneios Erísticos	1/2	1 h/a

17. Bibliografia Básica:

- CAMPOS, Dinah de Souza. **Psicologia e Desenvolvimento Humano**. Petrópolis: RJ, Vozes, 1997
- GONÇALVES, Flávio J. M. Manicômios e o princípio da dignidade da pessoa humana: estudos preliminares à luz do Direito e da Bioética in **Opinião Jurídica** – Revista do Curso de Direito da Faculdade Christus, nº 04, ano 02, 2004, p. 57-68
- GONÇALVES, Flávio J. M. Concepção de Educação como Paidéia e no Emílio, de Rousseau: uma comparação sob a ótica das teorias contemporâneas de educação e suas implicações jurídico-políticas in Diorio, Renata R., Gonçalves, Flávio e Vasconcelos, José Gerardo (orgs.). **Tribuna de Vozes**. Coleção Diálogos Intempestivos, Fortaleza: Edições UFC, 2011
- PINTO, Artur Emílio de Carvalho. A Síndrome da Alienação Parental: entre o “psi” e o jurídico in **Themis** – Revista da ESMEC, vol. 8, nº 1 (jan/jul). Fortaleza: Escola Superior da Magistratura do Estado do Ceará, 2010
- PRADO, Lídia Reis de Almeida. **O Juiz e a Emoção**: aspectos da lógica da decisão judicial. 3ª edição, Campinas-SP: Editora Millenium, 2005
- TKACZUK, J. **Dicionário De Psicologia Forense**. Buenos Aires: Quorum, 2005.
- TRINDADE, Jorge. **Manual de Psicologia Jurídica para Operadores do Direito**. Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2004

18. Bibliografia Complementar:

- ARISTÓTELES. **Da Alma (De Anima)**. Trad. Carlos Humberto Gomes, Edições 70: Lisboa, 2001
- BELTRÃO, S.R. **Direitos da Personalidade de Acordo com o Novo Código Civil**. São Paulo: Atlas, 2005.
- BRANDÃO, E. P & GONÇALVES, H. S. **Psicologia Jurídica no Brasil**. Rio de Janeiro: Nau, 2008.
- BRITO, L. M. T. (Org.) **Temas de Psicologia Jurídica**. Rio de Janeiro: Relume Dumara, 1999.
- BUBER, Martin. **Eu e Tu**. Trad. Newton Aquiles Von Zuben, 8ª edição. São Paulo: Centauro, 2004
- CAIRES, M.A. **Psicologia Jurídica**. São Paulo: Vetor, 2003.
- CORREIA FILHO, Cezário. Humor, Racismo e Julgamento: ou sobre como se processa a ideia de racismo no Judiciário brasileiro in **Themis** – Revista da ESMEC, vol. 6, nº 2 (ago/dez). Fortaleza: Escola Superior da Magistratura do Estado do Ceará, 2008
- CORREIA, Ana Karine de Sousa. **A Influência dos Chakras nos Aspectos Psicológicos e Fisiológicos do Ser Humano**. Fortaleza: Fundação Edson Queiroz: UNIFOR, 2007
- DELEUZE, Gilles e GUATTARI, Félix. **O Anti-Édipo**: capitalismo e esquizofrenia. Trad. Luiz B. L. Orlandi. São Paulo: Editora 34, 2010
- DERRIDA, Jacques. **Força de Lei**: o fundamento místico da autoridade. Trad. Leyla Pierrone-Moisés. 2ª edição. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2010
- FIORELLI, José Osmir *et alii*. **Mediação e Solução de Conflitos**: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2008
- FORGHIERI, Yolanda Cintrão. **Psicologia Fenomenológica**: fundamentos, método e pesquisas. São Paulo: Cengage Learning, 2009
- FOUCAULT, M. **Vigiar e punir**. 35 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.
- FREUD, Sigmund. **Cinco Lições de Psicanálise; A História do Movimento Psicanalítico; O Futuro de uma Ilusão; O Mal-Estar na Civilização; Esboço de Psicanálise**. Coleção Os Pensadores. Trad. Durval Marcondes *et alii*. São Paulo: Abril Cultural, 1978
- FRAYZE-PEREIRA, João. **O Que é Loucura**. Coleção Primeiros Passos. 10ª edição. São Paulo: Brasiliense, 2002
- JONAS, Hans. **Poder o Impotencia de La Subjetividad**. I.C.E. de La Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona – Buenos Aires – México: Ediciones Paidós, 2005
- JUNG, Carl Gustav (org.). **O Homem e seus Símbolos**. Trad. Maria Lúcia Pinho. Rio de

Janeiro-RJ: Editorial Nova Fronteira, 1999
MONTENEGRO, Maria Aparecida de Paiva. **Pulsão de Morte e Racionalidade no Pensamento Freudiano**. Fortaleza: Edições UFC, 2002
NALINI, José Renato. **A Rebelião da Toga**. 2ª edição. Campinas-SP, 2008
NIETZSCHE, Friedrich. **Civilização e Decadência e Outros Textos**. Tradução de Egito Gonçalves. Porto: Editorial Inova LTDA, s.d.
OLIVEIRA, Alex Feitosa *et alii*. Édipo-Rei: uma análise jusfilosófica in **Themis: Revista da ESMEC**, vol. 5, nº 1 (jan/jul 2007). Escola Superior da Magistratura do Estado do Ceará: Fortaleza, 2007
PLUTARCO. **Como Tirar Proveito de Seus Inimigos, seguido de Da Maneira de Distinguir o Bajulador do Amigo**. Trad. Ísis Borges da Fonseca. São Paulo: Martins Fontes, 2003
SALES, Lilia Maia de Moraes. **Mediação de Conflitos: família, escola e comunidade**. Florianópolis: Conceito Editorial, 2007
SCHINITMAN, Dora Fried. **Novos Paradigmas em Mediação**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999
SERRANO, A. I. **O Que é Psiquiatria Alternativa**. Coleção Primeiros Passos. São Paulo: Brasiliense, 2002
SILVA, Cyro Marcos da. **Entre Autos e Mundos**. Coleção Escritos em Psicanálise e Direito, v. 4. Belo Horizonte: Del Rey, 2003
SILVA, Marcus Vinícius de Oliveira. **Psicologia, Direitos Humanos e Sofrimento Mental**. São Paulo: Casa do Psicólogo: Brasília, Conselho Federal de Psicologia, 2000
SUDBRACK, M. F. CONCEIÇÃO, M. I. G. SEIDL, E. M. & SILVA, M. T. (Orgs). **Adolescentes e drogas no contexto da justiça**. Brasília: Plano, 2003.
TEOFRASTO. **Os Caracteres Morais**. Trad. Marisa Ferreira Aderaldo, com comentários críticos de Oscar D'Alva e Souza Filho. 2ª edição revista e ampliada. Rio- São Paulo- Fortaleza: Editora ABC, 2009
VASCONCELOS, Eduardo Mourão. **Complexidade e Pesquisa Interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa**. Petropolis, RJ: Editora Vozes, 2002
VASCONCELOS, Frederico. **Juízes no Banco dos Réus**. São Paulo: Publifolha, 2005

19. Avaliação da Aprendizagem:

Serão realizadas **duas provas parciais**, nas quais o aluno deverá obter média igual ou superior a 7,0 (sete) para aprovação por média na disciplina.

Apenas para aqueles que atingirem média menor que 7,0 (sete) e maior ou igual a 4,0 (quatro), será realizada a **prova final**, na qual deverão obter, necessariamente, nota igual ou superior a 4,0 (quatro), independente de quanto precisem. Somente lograrão aprovação, neste caso, aqueles cuja média final seja igual ou superior a 5,0 (cinco).

Excepcionalmente, poderão ser desenvolvidos, durante o semestre letivo, **trabalho(s) complementar(es)** sobre temática(s) específica(s), cuja pontuação ficará a critério do professor e dependerá da avaliação da qualidade dos mesmos.

Eventualmente e a critério do professor, a(s) provas poderão ser substituídas por **seminários e/ou trabalhos de produção textual própria**

20. Observações:

Aulas expositivas e/ou dialogadas, seguidas da leitura e discussão (em grupos) de textos representativos das principais correntes e tendências da psicologia

Complementação do conteúdo teórico exposto, através da aplicação de dinâmicas grupais diversificadas e utilização de recursos audiovisuais.

A depender da disponibilidade da turma e do professor, poderão ocorrer algumas visitas orientadas (Manicômio Judiciário, Hospital de Messejana, Instituto Penal Feminino Desa. Auri Moura Costa, Vara das Penas Alternativas, Central de Conciliação, Serviço de Soluções Extrajudiciais de Disputas da UNIFOR, Vara da Infância e Juventude, Vara de Família, Abrigo Tia Júlia, Centro Educacional Patativa do Assaré, Comissão Estadual Judiciária de Adoção Internacional-CEJAI, Lar Torres de Melo, Instituto Presídio Professor Olavo Oliveira-IPP, Vara de Penas Alternativas etc)

21. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:

Nº da ata da Reunião: ____ / ____ | Data de Aprovação: : ____ / ____

Coordenador(a) de Curso
(Assinatura e Carimbo)

22. Aprovação do Colegiado Departamental:

Nº da ata da Reunião: ____ / ____ | Data de Aprovação: : ____ / ____

Chefe(a) do Departamento
(Assinatura e Carimbo)

23. Aprovação do Conselho de Centro / Faculdade / Instituto / Campus:

Nº da ata da Reunião: ____ / ____ | Data de Aprovação: : ____ / ____

Diretor(a)
(Assinatura e Carimbo)

23. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão:

Nº da ata da Reunião: ____/____/____ | Data de Aprovação: : ____/____/____

Presidente(a) do Conselho
(Assinatura e Carimbo)